

回覧

草津養護学校ニュース

第32号
年2回発行

地域
交流
特集号

発行元：滋賀県立草津養護学校 発行責任者：深尾栄子（PTA会長）
連絡先：草津市笠山八丁目3番111号 TEL：(077) 566-0012（代表）

こんにちは！草津養護学校です。草津養護学校ニュースをご覧頂きありがとうございます。

特集① 地域交流：学校間交流や居住地校交流について。

特集② 第25回草津養護学校文化祭／【聞いて！聞いて！】【知って！知って】／第21回秋まつり・他



居住地校交流
学校間交流
南笠東
小学校

●●● 学校間交流 ●●●

草津養護学校の 児童生徒は、 皆さんと地域交流で お出会いしています。

瀬田工業高校とは
年3回交流してるよ



草津養護学校の子どもたちは、平成3年の開校当初から、草津市立南笠東小学校（4年生）、大津市立青山中学校（3年生）、滋賀県立瀬田工業高等学校と学校間交流をしています。
交流することで、障がいのある人となない人が互いに理解し合う機会となり、また双方の生徒たちの社会性や豊かな人間性を育成することにつながっています。

●●● 居住地校交流 ●●●

住んでいる地域の学校に 個別に訪れる交流も。

保育園、幼稚園からの友だちとの繋がりを大事にしたい、住んでいる地域に障がいのある子どもたちの存在を知ってもらいたいという思いから、毎年子どもたちが住んでいる地域の小・中学校に、希望した約50名の子どもたちが交流に行っています。
交流の回数を重ねることで、子どもたちの繋がりも深まり、お互いに楽しく貴重な経験をすることができています。

草津養護学校って？

校区：草津市・大津市(南部)・栗東市(一部)

平成3年開校の滋賀県立特別支援学校。
当初およそ100名だった児童生徒が、
現在はびわこ学園部、小・中・高等部
あわせて330名余りに。



草津市笠山にあるよ。
立命館大学の近くだよ。



交流① 養護学校でレクリエーション交流。
7月

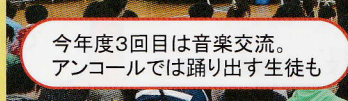


自分から交流してみたいと思い参加した。今まで、障がいのある人と接したことはなく、障がいのある人は会話をしたりすることもできない、と思っていたが交流することで自分達と何ら変わりなく、いろんな事ができるんだと思った。来年もまた来たいと思う。
瀬田工業高校2年男子生徒さん

交流② 瀬田工業高校学園祭に参加。
11月



交流③
12月



今年度3回目は音楽交流。
アンコールでは踊り出す生徒も

学校間交流 青山 中学校

トランプやサイコロを使って
一緒に遊んだよ



このニュースは、地域の皆さんに、養護学校の子どもたちの生活を知っていただくために発行しています。

文化祭

平成27年11月3日(祝)、
4日(水)、5日(木)
開催しました。



2015文化祭楽しく全力でワ～イワイ♪

～伝えよう！みんなの思い～

各学部の舞台や模擬店活動・作品展示を行い、児童生徒たちが日頃の学習の成果を三日間にわたって発表しました。



小学部



小学部



びわこ学園部



中学部1年生



中学部2・3年生



高等部1年生



高等部2・3年生

聞いて！聞いて！

保護者のつぶやき



路線バス通学を始めましたよ！

うちの子はダウン症です。目と耳に病気を合併しています。小学校時代は風邪をひくと内耳に水がたまって聞こえにくくなり、学校でも返事をしないので、4回も鼓膜切開などの手術を受けました。目も遠視+乱視で3歳からメガネをかけています。

言葉の使い方や発音が苦手で吃音(どもり)もあり、何をいっているのか聞き取りにくいです。根気よく確かめると友達をほめていたり、おもしろネタだったりして。分かり合えた時は、「イエ～イ！」とハイタッチしています。

歯磨きやお米ときなど、よい習慣やお手伝いをやり通すのも長所です。しかし、急に早く出かけることになっても、きっちりとルーチンをこなすので、がんこだと感じてつい腹を立ててしまいます。「急なことですみませんが…」と、予定の変更をていねいに伝えたら「仕方ないね～」と、不機嫌ながらもちゃんと応じてくれました。

高校生になった今はスクールバスを卒業し、近江バスと帝産バスを乗り継いで通学しています。夏休み明けは、バスを乗り間違えたり停留所を乗り過ごしたりして、ハラハラさせられました。失敗こそが経験と辛抱して見守っています。

(文・高等部生徒保護者)

知って！知って！

障がい知識への第一歩



ダウン症のこと

- ・1000人に1人に起こる、染色体異常による生まれつきの障がい。
- ・心臓や、耳、目、ホルモン分泌の病気を合併する場合がある。
- ・筋肉の緊張がよわく、前転や転落によって首が前屈しすぎると、下半身まひや生命の危険がおきる場合がある。
- ・知的障がいを伴いやすく、算数や抽象的指示の理解が苦手。
- ・口の形や筋肉の弱さ、語彙数の不足などから、本人の話はわかりにくい。
- ・人の感情を察知したり、音楽や芸術に対する感受性に秀でている。
- ・忍耐強い。
- ・以上は個人差が大きい。



【おつきあいポイント】

- ・聞こえにくく知的障がいがあるので、声だけのコミュニケーションでは不十分。声かけが伝わらないとき、本人の話がわかりにくいとき、文字、写真、絵、動き、歌などで、具体的な説明を補足してわかりあう。
- ・好きなことには熱中しやすいが、苦手なことも見通しを持てば忍耐できる。開始、中断、終了などの予定は前もって伝える。

第21回草津養護学校秋まつりを開催しました。

平成27年11月21日、総動員数約1000名以上のご参加をいただき盛況に終えました。ご協力いただいた地域のボランティアの皆様本当にありがとうございました！

草津養護学校で学ぶ子どもたちの教育条件をよくする会より ～要望署名にご協力ありがとうございます～

330名余りの子どもたちが学ぶ草津養護学校の教育条件、通学条件、改善の願いに賛同し、協力いただいた市民の皆さま、ありがとうございました。

●8月22日(土)青山学区夏祭り ●11月15日(日)草津学区ふれあい広場
●11月21日(土)草津養護学校秋まつり ●12月6日(日)大津ほかほかまつり
などで署名活動をさせていただき、現在、約3000筆以上が集まっています。
これからも続けていきますので、よろしく願います。

編集後記

今年度の秋まつりでは、近隣のイサム塗料(株)滋賀工場さんのご協力により水性ペンキを使わせていただき、子どもたちの手形を舞台装飾にしました。様々な交流をさせていただく中、地域の皆さま方に子どもたちを知っていただくのは嬉しいことです。

