

2学期が始まり、1カ月が過ぎようとしています。学校では各学部やクラスにおいて、日々の学習を大切にしながら、これから開催される文化祭や校外学習等に向けて様々な取組を行っているところです。また、高等部では、夏休み前より2年生の現場実習が始まっています。初めての現場実習であり、緊張をしつつもそれぞれが普段とは異なる環境の中で力を発揮しています。今回のしんろニュースでは「高等部2年生の現場実習」と「就労準備性とは？②」についてお知らせします

■高2年生現場実習真っ最中です①



【A事業所（就労継続支援B型）での実習】

A事業所では、パソコンのプログラミング作業、入力業務、レジ・ポンポン・アイロンビーズ作業等に取り組みました。公共交通機関を使い、決められた時間に通所する経験を積み重ねる中で、自信につながり、事業所での作業にも向き合うことができていました。また、初めて関わる職員の方に話かけたり、わからないところを質問したりと、実習の目標にむけた取り組みを行うことができていました。作業に取り組む中で、得手不得手に気づいたり、作業に向かえる時間（集中力）を知ったりする機会にもなります。

■高2年生現場実習真っ最中です②

【B事業所（就労移行支援）での実習】

こちらの事業所は、駅の近くにあり、公共交通機関を使用し、事業所へ向かいます。小さな部品の袋詰めやチラシを利用した折り箱作りの作業等の軽作業、パソコンの入力作業、清掃業務など、就労に必要な知識や能力を向上させるためのプログラムが用意されており、実習では色々な作業を経験させていただきました。立位での作業となるため、自身の体力を知ることもできます。



■高2年生現場実習真っ最中です③

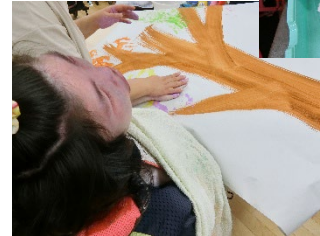


【C事業所（就労継続支援A型）での実習】

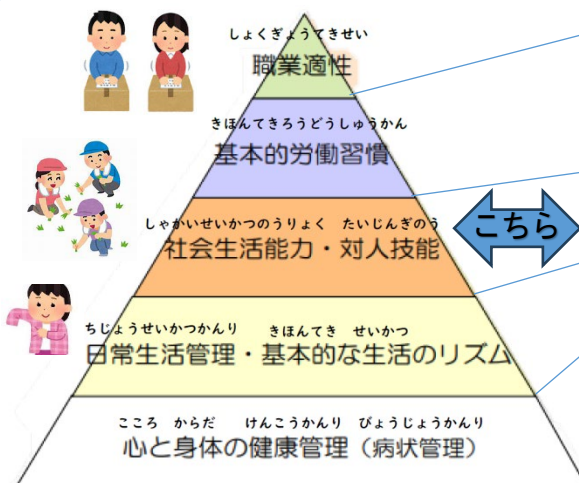
解体作業をされている事業所にて実習を行いました。解体した部品を決められたケースに分類、仕分けをしていきます。一人ずつにドライバー（電動工具）が用意されており、手元の安全を確かめながら、自分のペース（慣れてくるとスピードアップをしながら）で作業をすすめていきます。実習では、取り外すネジの位置を見極めながら、取り組むことができていました。夏季休業中での実習となり、夏場は暑く、また立位での作業となりましたが、5日間の実習を終え、校内ではできない経験を行うことができました。

【D事業所（生活介護）での実習】

2日間の実習を行いました。1日目には感 触 活 動 を、2日目には制 作 活 動 に取 り 組 み ま し た。感 触 活 動 で は、温 度 や 香 り 等 を 身 体 で 感 じ ら れ る よ う な 取 り 組 み を 経 験 し、じ ゐ ん わ り と 感 じ ら れ る 温 か さ に、時 折 気 持 ち よ さ そ う な 表 情 を 浮 か べ る 様 子 が み ら れ て い ま し た。ま た、制 作 活 動 で は、手 の ひ ら を モ ミ ジ の 葉 っ ぱ に 見 立 て て 絵 具 を つ け、秋 の 展 示 制 作 に 取 り 組 み ま し た。事 業 所 の 職 員 の 方 と 一 緒 に、色 と り ど り の モ ミ ジ を 作 り 上 げ る こ と が で き ま し た。安 定 し た 気 持 ち で、2日 間 の 実 習 を 終 え る こ と が で き ま し た。



■就 労 準 備 性 と は？②



<p>→ 就 労 能 力 の 自 覚（作業適正・量）／作業速度／能率の 向 上／指示理解／作業の正確性／作業環境の変化への対応</p>
<p>→ 一般就 労 の 意 欲／作業意欲／持続力／働く場のルールの 理 解／危険への対処／作業態度／仕事の報告／欠勤時の連絡／ 出 勤 状 況（安定出勤）</p>
<p>→ あいさつ／会話／言葉づかい／協 調 性／共同作業／非言語 コ ミ ュ ニ ケ ー シ ョ ン／感情のコントロール／意思表示</p>
<p>→ 起床／生活リズム／身だしなみ／金銭管理／社会性（生活の 中 の ル ー ル を 守 る）</p>
<p>→ 食事／体調不良時の対処／自分の障 害・症 状の理解 ／援助の要請（SOSの発信）／（通院している人のみ：定期的 な 外 来 通 院／服 薬 管 理）</p>

（「就 労 準 備 性 の ピ ラ ミ ッ ド」厚生労働省HPより）

「社会生活能力」「対人技能」の段では、「自分の気持ちをコントロールしながら、他者とコミュニケーションをとれる」ことがポイントとなってきます。その中でも「あいさつ」は人とのつながりを感じられる手段の一つであると 考 え ら れ ま す。「おはようございます」「こんにちは」

「さようなら」等、ご家庭や学校において、大切さを伝えていきたいですね。

また、学校では「係 活 動」、ご家庭では「お手伝い」等を通して、「自分のためだけではなく皆のために」「責任感をもって」取 り 組 む 活 動 を 積 み 重 な げ な が ら、他 者 の 意 見 を 聞 き 入 れ た り、一 緒 に 活 動 し た り す る 経 験 を 増 や し て い け る と 良 い と 考 え ま す。人 から 感 謝 さ れ る こ と、人 の 役 に 立 つ こ と を 実 感 し、「やりがい」を感じる中で、「できた」という達成感を得られることが大切ですね。



■保護者アンケート

今年度、保護者様より「聞きたい」「知りたい」をお聞きし、
その中からいくつか「しろろニュース」にて掲載させていただこうと 考 え て い ま す。
QRコードより、ご記入ください。

